

附件四：多元學習津貼報告

多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程 課程評估報告 2020-21 年度

課程	教學目的	參與學生 (年級/人數/甄選方法)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
英文科辯論課程 ENG-208501	提升學生對辯論的興趣和英語口語能力、培養學生個人自信、溝通和批判思考能力。	中四至中五 12 由英國語文科老師推薦英語能力較高的同學參加此活動。	2021年7月19日	Students learnt how to argue persuasively about important ideas. 16 students who had joined S5 the debate course were invited to be debaters and floor speakers of the debate competition. Other S5 students were invited to be the audience.	An online debate course was held. A total of sixteen S5 students joined the course. The debate competition was successfully held on 22/6.	HK\$12,600
大專院校舉辦與數學相關的課程 MAT-208501	提升學生對數學的興趣及能力。	中四至中五 16 由數學科老師推薦數學能力較高或對數學課程有興趣的同學參加。	2021年8月	學生參加了中文大學教育學院舉辦的暑期資優課程：科學、創新、解難	學生完成課程，出席率100%，表現良好	HK\$10,420
舉辦學科增潤課程或參與校外機構舉辦的課程或活動 LS-208501	提升對學科的認識，強化學科學習。	中四至中五 18 學生自薦後由通識教育科老師根據特定準則提名。	2021年7月5日	完成了法律暑期學堂課程	機構口頭及書面回饋均正面	HK\$16,000
高中視藝資優課程 VA-208501	學生學習傳統與現代繪畫或其他創作技法、創作元素、色彩運用、空間處理和構圖等，欣賞名家作品及發揮個人風格及創作意念。	中四至中五 22 由視藝藝術科老師根據特定準則提名。	2021年6月至8月	學生創作了不同媒介的繪畫作品	學生作品質素有明顯的提升	HK\$3,800
急救證書課程 PE-208502	讓學生對運動創傷、處理與預防方法的課題有更深入的认识。	中四至中五 40 修讀體育科選修及對課程有興趣的學生，由體育科老師根據特定準則提名。	2021年8月	學生學習了基本的急救包紮及心肺復甦技巧	11位同學考獲急救證書	HK\$17,200
化學實驗套件 (NEW) CHM-208502	加強學生對學科的興趣及實驗儀器操作技巧	中四至中五 15 成績優異而有興趣修讀的學生	2021年1月26日	學生完成一份實驗報告	學生在四個星期內的實驗表現令人滿意	HK\$3,456
					總財政開支：	HK\$63,476